

"ЗЕЛЁНЫЙ КАМПУС В ШКОЛЕ"



Для начала, что же такое зелёная школа?

Зелёная школа - это школа, в которой все дети и сотрудники вовлечены в поддержание экологической политики школы, занимаются экологическим просвещением, собирают и передают на вторичную переработку отходы, соблюдают режим экономии ресурсов, заботятся о здоровье и снижают свой экологический след.

“ЗЕЛЁНЫЙ КАМПУС В ШКОЛЕ”



ПАКЕТ ЗАДАНИЙ № 2

«Зелёный кампус в школе»

(требуется заполнить таблицу и направить документ на электронную почту конкурса: eco-otryad@rdcentr.ru с указанием в теме письма: регион_номер задания_название отряда_школа

(Например, Новосибирская область_задание2_Отряд «Пчелки»_СОШ№10).

до 5 ФЕВРАЛЯ 2018 года

ТАБЛИЦА		
Регион/Название эко-отряда/Наименование образовательной организации		
КАЖДОМУ участнику эко-отряда, зарегистрированному в социальной сети «Вк», необходимо вступить в группу «Юные экологи РДШ» (https://vk.com/skm_eco)		
№	Мероприятия, которые необходимо провести	Форма отчетности (Графа для внесения информации)
	Создание зеленого кампуса в школе	
1	<p>Эко-отряду предлагается разработать карту-концепцию превращения своей школы в «Зелёный кампус». Для этого отряду требуется:</p> <p>А. Провести исследование по выявлению основных проблем по превращению своей школы в «Зелёный кампус».</p> <p>✓ Например, изучить ассортимент продукции, которая продается в школьном буфете, выяснить какие продукты образуют после себя отходы (банки, пластик, бумага, стекло) сколько потребляется, сколько человек, купили, какого рода упаковки и т.п.</p>	<p>А. Кратко изложить:</p> <ul style="list-style-type: none">• Обоснование выбранной темы исследования;• технологию (методику) проведенного исследования• основные результаты проведенного исследования,

"ЗЕЛЁНЫЙ КАМПУС В ШКОЛЕ"



<p>✓ Либо изучить ресурсопотребление в стенах самой школы.</p> <p>✓ Например, для выявления объемов образующихся в школе отходов у входа в школьный буфет можно организовать посменное дежурство волонтеров, которые в течение нескольких дней на переменах будут фиксировать объемы купленной школьниками и педагогами продукции, образующей отходы. Или же волонтеры могут запросить готовые цифры купленной школьниками и педагогами продукции, образующей отходы.</p> <p>✓ Либо определить какие ресурсы в школе будут проанализированы: вода, свет или др. и для выбранного ресурса определить методику его учета и по этой методике произвести контрольные подсчеты.</p> <p>✓ Либо иное в рамках разрабатываемой темы.</p> <p><i>(Технология проведения исследования определяется эко-отрядом на их усмотрение)</i></p> <p>Б. Предложить решение выявленной проблемы.</p> <p>Предложить и, по возможности, приступить к реализации способов и решений по улучшению ситуации в школе и пришкольном участке в рамках изученного вопроса.</p> <p>✓ Например, продумать местонахождение мусорных контейнеров в школе в соответствии с удобством использования. Определить, кто сможет изготовить *эко-боксы (например, учащиеся вместе</p>	<p>Б. Предложить решения выявленной в ходе исследования проблемы.</p>
---	--

“ЗЕЛЁНЫЙ КАМПУС В ШКОЛЕ”



с педагогами, родителями)/приобрести у производителей (руководством школы/представителями партнерских организаций и др.) и к какому сроку.

✓ Либо предложить способы экономии воды, электричества и пр.

✓ Либо иное в рамках разрабатываемой темы.

СОВЕТ: Приветствуется самостоятельное изготовление эко-боксов с разработанным дизайном (к примеру, можно самим изготовить или же приобрести картонную «Болванку» эко-контейнера, а дальше оформить их самим, объявив конкурс на самый лучший дизайн, и общим голосованием выбрать лучший проект с дальнейшим оформлением контейнера, который будет использован в школе по назначению.

СЛОВАРИК:

* «Эко-бокс» – это единственный в России сертифицированный эко-контейнер для безопасной утилизации бытовых отходов.

В. Информационное обеспечение деятельности эко-отряда по созданию «Зелёного кампуса» в школе.

Продумать оригинальное оповещение учеников и сотрудников школы о нововведениях, связанных с внедрением «Зелёных стандартов» в школе.

✓ Например, инфографику - навигацию по школе к мусорным контейнерам. Творческий подход к оформлению

В. Указать ссылку(и) на фотоматериалы/публикации новостей, в которых отражена информация о разработанных отрядом формах информационного оповещения.

"ЗЕЛЁНЫЙ КАМПУС В ШКОЛЕ"



	<p>инфографики (плакаты) и навигации приветствуется. ✓ Либо продумать инфографику на тему важности водосбережения в школе. ✓ Либо иное в рамках разрабатываемой темы.</p>	<p><i>Данный блок заданий будет оцениваться экспертами по следующим критериям:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • оригинальность выбранной темы и постановки задачи и ее обоснованность; • глубина проведенного исследования, оригинальность; • эффективность предложенного решения выявленной в ходе исследования проблемы; • оригинальность и полнота разработанной системы оповещения; <p><i>эффективность полученных результатов.</i></p>
<p>2.</p>	<p>Изучить зарубежный опыт *экологизации школьного пространства, внедрения технологий по созданию и развитию зеленой инфраструктуры в школе (10 самых зеленых школ в мире. http://ecobureau.ru/greenschoolsintheworld</p> <p>СЛОВАРИК: *Экологизация — это процесс неуклонного постепенного и последовательного внедрения систем технологических, управленческих, организационных и других решений, позволяющих повышать эффективность использования природных ресурсов и условий с улучшением или с сохранением качества природной среды.</p>	<p>Изучив опыт, кратко опишите, какие зеленые технологии можно перенять и апробировать в вашей школе.</p>

“ЗЕЛЁНЫЙ КАМПУС В ШКОЛЕ”



3.	<p>«Нетворкинг* в работе»</p> <p>Эко-отряду требуется найти всех местных заготовителей* и/или переработчиков вторичных отходов в населенном пункте</p> <p>Для этого наберите в интернете в строке поиска «прием вторсырья» и укажите свой город. Очень многие заготовительные компании и частные лица размещают объявления в интернете. По ним их можно найти и связаться с ними. Также можно изучить карту по ссылке recyclemap.ru. На этой карте обозначены адреса пунктов приемов разных компаний в одном городе. У карты более 30 слоев — на них представлены разные города. Возможно, что и ваш город есть среди них.</p> <p>Походите по вашему району. Велика вероятность найти пункт приема стеклотары, макулатуры, металла в шаговой доступности от вашего двора.</p> <p>СОВЕТ: Приступая к решению данной задачи, прежде всего необходимо найти партнера, который будет вывозить отдельно собранные отходы. В зависимости от выбранной компании, а также от особенностей деятельности учреждения (так, например, школа является «бумагообразующей организацией»), можно организовать</p>	<p>В графе требуется перечислить организации-заготовители/переработчики, функционирующие в городе/регионе (Название организации, специализация, контактное лицо – ФИО)</p> <p>С кем уже удалось установить взаимодействие – выделить зеленым шрифтом.</p>



“ЗЕЛЁНЫЙ КАМПУС В ШКОЛЕ”



<p>постоянный сбор одной или более полезных фракций. Например, только бумаги или пластиковых бутылок, или же широкого ассортимента различных видов пластика, алюминия, бумаги, стекла. Не следует сразу пытаться собирать все – по организационным причинам проект может «не пойти». Как и в любом деле, лучше начинать с малого.</p> <p>ВАЖНО: Сделать акцент на имеющихся заготовителях и переработчиках отходов, дабы не допустить профанации затраченных усилий.</p> <p>СЛОВАРИК:</p> <p>*Нетворкинг – это формирование сети контактов и полезных знакомств, которые в дальнейшем могут помочь в быстром и эффективном решении различных вопросов.</p> <p>*Предприятия –заготовители вторичного сырья - предприятия, а также физические лица, осуществляющие предпринимательскую деятельность без образования юридического лица и зарегистрированные в качестве предпринимателей, осуществляющие сбор и первичную обработку вторичного сырья.</p>	
<p>4. Перечень направлений, по которым партнерские организации или лица (для каждого – заполняется отдельно) готовы оказывать помощь эко-отряду (в том числе и по другим,</p>	<p>Пример оформления отчета: 1. Глава местной администрации Петров А.С. готов оказывать или оказывает административную поддержку. Из поселкового бюджета</p>

"ЗЕЛЁНЫЙ КАМПУС В ШКОЛЕ"



	<p>не связанным с раздельным сбором мусора, направлениям работы по внедрению зеленых стандартов в школе.</p>	<p>запланировано выделение 5 тыс. руб. на приобретение эко-боксов. Местная администрация выделяет автомобиль для отправки макулатуры на целлюлозно-бумажное предприятие, расположенное за городом.</p> <p>2. Сотрудники ПАО «Донэнергосбыт» осуществили в школе замену обычных ламп накаливания на энергосберегающие лампы, а также подарили школе солнечные батареи, которые заряжаются от солнечной энергии, тем самым, повысив уровень экологизации нашей школы в результате уменьшения потребления энергоресурсов.</p>
<p>5.</p>	<p>Проведение эко-уроков в школе, (в школах, выступающих друзьями эко-отряда) на тему: «ОтХОДы: курс на переработку» и иных уроков заданной тематики (методическое пособие «Зелёный кампус в школе» по проведению урока размещено в группе «Юные экологи РДШ» (в разделе «Обсуждения») а также в группе «Учительская РДШ» «ВКонтакте».</p> <p>СОВЕТ: Не забудьте пригласить к участию в уроке родителей и педагогов из других классов)</p>	<p>Ссылка на новость, размещенная на страницах социальных сетей отряда, региональных групп, подтверждающая проведение участниками эко-отряда урока(ов).</p>
<p>6.</p>	<p>Ловим дополнительные баллы! Все знают, что за праздник отмечает вся страна 11 января 2018 года!? Верно! 11 января исполняется 101 год заповедной системы России.</p>	<p>Ссылка на новость в социальных сетях эко-отряда, подтверждающая участие эко-отряда в Акции. (Важно! Содержательное наполнение новости и её размещение в социальных сетях осуществляется участниками отряда</p>

“ЗЕЛЁНЫЙ КАМПУС В ШКОЛЕ”



	<p>Участие во Всероссийской акции «Заповедный урок» в период с 11 по 26 января 2018 г. (концепция проведения Акции будет размещена в группе «Юные экологи РДШ» (в разделе обсуждения) «Вконтакте» до 9 января 2018 года.</p>	<p>самостоятельно либо куратором отряда (в случае, если возраст участников отряда не позволяет им осуществить это самостоятельно).</p>
7.	<p>Не забывай про то, что в соседних школах, наверняка уже созданы экологические отряды. Проводите командную работу вместе и сообща)..</p>	

“ЗЕЛЁНЫЙ КАМПУС В ШКОЛЕ”



Пакет заданий № 2 требуется направить в течение 35 дней со дня размещения пакета задания в группе «Юные экологи РДШ» на электронную почту конкурса:

eco-otryad@rdcentr.ru с указанием в теме письма: регион_номер задания_название отряда_школа.

(Например, Новосибирская область_задание2_Отряд «Пчелки»_СОШ№10).

Важно! Выполненный пакет заданий не будет принят к рассмотрению Экспертным советом Конкурса в случае отсутствия на конкурсной почте ЗАЯВКИ на участие в Конкурсе (Положение о Конкурсе размещено на сайте рдш. рф, а также в группе «Юные экологи РДШ»).