

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
«ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ ИМЕНИ А.П. ГАЙДАРА»

109263, г. Москва, ул. Шкулёва, д.2, стр.1
тел./факс: (499) 179-65-11 <http://www.dpgaidar.mskobr.ru> e-mail: dpgaidar@edu.mos.ru

ОКПО/ОКТМО-17697784/45395000000 ОГРН-1157746073407 ИНН/КПП-7723374949/772301001

Утверждаю
Директор ГБОУДО ДТДиМ
имени А.Н. Гайдара



Н.М. Куранина
«30» августа 2019 года

Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма – проблема всего общества. Обучение детей правильному поведению на дорогах необходимо начинать с раннего возраста. Задача педагогов ГБОУДО ДТДиМ имени А.П. Гайдара (далее – образовательная организация) и родителей – воспитать из сегодняшних обучающихся грамотных и дисциплинированных участников дорожного движения.



Сегодня, несмотря на серьезные шаги, предпринимаемые нашим государством в области законодательного регулирования в вопросах обеспечения безопасности жизнедеятельности детей, на практике еще в недостаточной мере устанавливаются первопричины тяжелых несчастных случаев с детьми, а также не на должном уровне охрана их здоровья и жизни.

Значительный пласт работы – это профилактика детского дорожно-транспортного травматизма и формирования у обучающихся навыков безопасного поведения на дорогах. Возрастающая плотность уличного движения делает дороги все более опасными для детей и, соответственно, вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма не теряют своей актуальности.

Детский травматизм в нашей стране в десятки и сотни раз превышающий травматизм в других странах, требует перестать относиться к обучению безопасному поведению ребенка на дорогах как второстепенному предмету. Обучение детей правилам безопасного поведения на дорогах в период нахождения ребенка в образовательной организации, может уменьшить тяжелые последствия и возможность попадания его в ДТП. Единственное, что может спасти ребенка на дороге, - это вера в запретительные свойства красного цвета. Единственный, кто может его в этом убедить, - взрослый человек (педагог, родители). И естественным способом – своим примером. На поведение детей на дороге влияет целый ряд факторов, из которых необходимо подчеркнуть особую значимость возрастных и физиологических особенностей детей.

Вопросы воспитания безопасного поведения на улицах и дорогах у детей должны являться составной частью дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в образовательной организации. Эта работа осуществляется в рамках разделов и направлений дополнительных общеобразовательных общеразвивающих через: игру, воспитание навыков поведения, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, конструирование, изобразительное искусство, музыкальное творчество.

Главная цель работы педагогов по профилактике детского дорожного травматизма в образовательной организации – формирование у обучающихся навыков осознанного безопасного поведения на улицах города. Она реализуется путем решения нескольких задач:

1. Усвоить с обучающимися первоначальные знания о правилах безопасного поведения на улице;

2. Сформировать у обучающихся бдительное восприятие окружающей обстановки. Ребенок должен не только правильно двигаться в соответствии с полученным сигналом или ориентироваться на взрослого, но и уметь координировать свои движения с движениями других людей и перемещением предметов;

3. Развить у детей способности к предвидению возможной опасности в конкретной меняющейся ситуации и построению адекватного безопасного поведения.

Содержание представлений у детей о безопасном поведении на улице, а именно:

1. Общие представления:

- знать имя, фамилию, домашний адрес, телефон;

- иметь представления об опасных ситуациях, которые могут возникнуть на улице и при играх во дворе дома, при катании на велосипеде (самокате, роликовых коньках).

2. Представления об опасных ситуациях на отдельных участках пешеходной части улицы:

- переходить улицу только на зеленый свет светофора;
- не играть на дороге или около проезжей части;
- переходить улицу только по пешеходному переходу;
- при переходе улицы сначала посмотреть налево, а дойдя до середины – направо;
- знать устройство проезжей части;
- знать дорожные знаки для пешеходов и водителей;
- знать правила поведения в транспорте;
- знать и соблюдать правила поведения во дворе.

По дороге в образовательную организацию или из неё проводить беседы с детьми о безопасном поведении на улице. Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов, докажите это ребенку на собственном примере.

Яркая одежда помогает водителю увидеть ребенка, а блеклая - затрудняет видение. Ребенку трудно разглядеть, что делается на улице, если на глаза надвинут капюшон или обзор закрывает зонт.

Чтобы ребенка легче было увидеть на улице, его надо одевать в одежду неоновых цветов с отражающими полосками или специальными отражателями.

Помните, что ребенка до 12 лет перевозить в автомобиле можно лишь на заднем сидении и в специальном кресле! РЕБЕНОК – ГЛАВНЫЙ ПАССАЖИР!

Безопасность детей зависит от Вас, педагогов. Берегите жизнь и здоровье детей – они бесцennы.



Помните, Мы, взрослые, для детей всегда являемся авторитетом и примером, а также и в соблюдении Правил дорожного движения. Поэтому дети ведут себя на дороге точно так же, как и Мы.

В целях профилактики возможных ДТП педагогам предлагаются несколько полезных советов для обучающихся :

- Находясь на улице, не спешите, переходите проезжую часть размеренным шагом.
- Выходя на проезжую часть дороги, прекратите разговаривать, снимите капюшон - при переходе дороги нужно сосредоточиться.
- Не переходите дорогу на красный или желтый сигнал светофора.

- Переходите дорогу только на зеленый сигнал светофора и в местах, обозначенных дорожным знаком "Пешеходный переход".

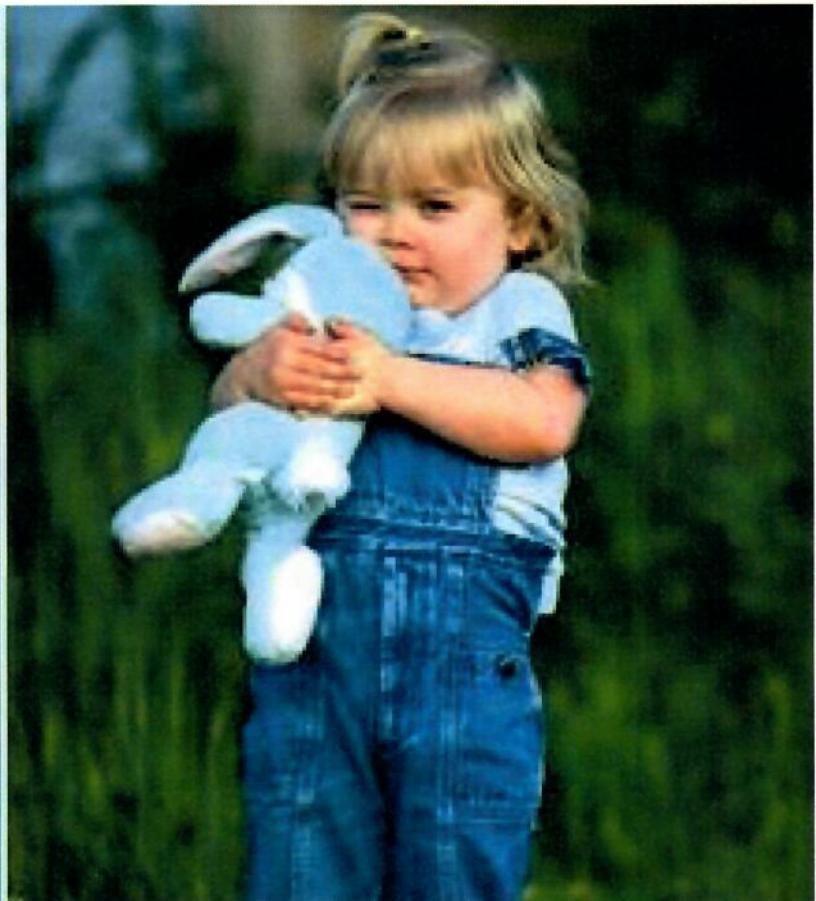
- При высадке из автобуса, троллейбуса, трамвая, такси родители (близкие взрослые) выходят первыми (ребенок может упасть или побежать на проезжую часть дороги).

- Привлекать детей к участию в наблюдениях за обстановкой на дороге, дети должны обращать внимание на автомобили, которые готовятся поворачивать, едут с большой скоростью и т.д.

- Дети не должны выходить на проезжую часть из-за каких-либо препятствий: стоящих автомобилей, кустов, не осмотрев предварительно дорогу.

Причины детского дорожно-транспортного травматизма

- Переход дороги в неустановленном месте, перед близко идущим транспортом;
- Игры на проезжей части;
- Невнимание к сигналам регулирования движением;
- Выход на проезжую часть из-за стоящих машин, сооружений, зелёных насаждений и других препятствий;
- Неправильный выбор места перехода дороги при высадке из маршрутного транспорта;
- Незнание правил перехода перекрёстка;
- Хождение по проезжей части при наличии тротуара;
- Езда на велосипеде по проезжей части, когда нет 14 лет;
- Езда на роликах и самокатах по проезжей части;
- **Психологические причины:** Бегство от опасности в потоке движущегося транспорта, неумение детей наблюдать – невнимательность, неразвитое чувство опасности, недостаточный надзор взрослых за поведением детей.



Рекомендации по обучению детей правилам безопасного поведения на улицах и дорогах

При выходе из дома, если у подъезда дома есть движение транспорта, обратите на это внимание детей, ребёнок обязан посмотреть: не приближается ли транспорт. Если у подъезда стоят транспортные средства или растут деревья, ребёнок обязан остановиться, осмотреться по сторонам и определить: нет ли опасности приближающегося транспорта.

При движении по тротуару ребёнок придерживаются стороны подальше от проезжей части. Взрослый должен находиться со стороны проезжей части.

Ребёнок, идя по тротуару, внимательно наблюдают за выездом машин со двора.

Готовясь перейти дорогу, ребёнок обязан остановиться, осмотреть проезжую часть со всех сторон. Необходимо развивать у ребенка наблюдательность за дорогой.

Необходимо научить детей следующим действиям: поворот головы налево, направо для осмотра дороги; где находится разделительная линия, где можно остановиться для пропуска автомобилей. Научить детей всматриваться вдаль, пропускать приближающиеся машины.

ДОРОГА БЕЗ ОПАСНОСТИ



Памятка для родителей - водителей и пассажиров

- Пристегиваться ремнями безопасности необходимо абсолютно всем! В том числе и в чужом автомобиле, и при езде на короткие расстояния. Если это правило автоматически выполняется взрослыми, то оно легко войдет у ребёнка в постоянную привычку,
- Дети должны сидеть в специальном детском устройстве или занимать самые безопасные места в автомобиле: середину или правую часть заднего сиденья.
- Как водитель или пассажир вы - пример для подражания. Не будьте агрессивны по отношению к другим участникам движения. Если вам что-то не нравится, объясните конкретно, в чём ошибка других водителей или пешеходов.
- Во время длительных поездок чаще останавливайтесь. Детям необходимо двигаться. Поэтому они будут стараться освободиться от ремней безопасности и капризничать.



РОДИТЕЛЬ-ВОДИТЕЛЬ, ПОМНИ! ЧЕМ БОЛЬШЕ СКОРОСТЬ АВТОМОБИЛЯ, ТЕМ СИЛЬНЕЕ УДАР И СЕРЬЁЗНЕЕ ПОСЛЕДСТВИЯ!

Малыши дошкольного и младшего школьного возраста не воспринимают опасности транспорта. Они ещё не знают, что такое боль и смерть. Игрушки и мяч для них гораздо важнее жизни и здоровья. Отсюда правило: если на дорогу выкатился мяч, обязательно появится ребёнок. Знай это и заранее притормози.

Если ребёнок смотрит на автомобиль, это не значит, что он его видит. Увлечённый своими мыслями, он часто не замечает приближающийся автомобиль. Взрослый, сбитый машиной, получает "бамперный перелом" - перелом голени. Детям же удар приходится в живот, грудную клетку и голову. В результате ребенок погибает или получает тяжелые травмы черепа, разрывы внутренних органов и переломы.

Необходимо научить детей наблюдательности на улицах и дорогах!

1. Дети должны выходить из дома заблаговременно, чтобы оставался резерв времени. Дети должны привыкнуть ходить по дороге, не спеша.

2. Не рекомендуется ускорять шаг или бежать детям на остановку нужного маршрутного транспорта. Приучить детей, что это опасно, лучше подождать следующего автобуса (троллейбуса) и т.д.

3. При переходе проезжей части дети не должны отвлекаться, а необходимо наблюдать за дорогой, движением транспорта.

4. Дети обязаны переходить проезжую часть не наискосок, а прямо, строго перпендикулярно. Дети должны понимать, что это делается для лучшего наблюдения за движением транспорта.

5. Переходить проезжую часть только на пешеходных переходах.

6. Наблюдая за приближающимися транспортными средствами, обратить внимание детей на то, что за большими машинами (автобус, троллейбус) может быть опасность: едет легковой автомобиль на большей скорости или мотоцикл. Поэтому лучше подождать, если нет уверенности, что скрытой опасности нет.

7. Переходить проезжую часть только на зелёный сигнал светофора. Дети должны знать, что переходить дорогу на зелёный мигающий сигнал нельзя. Он горит всего три секунды, можно попасть в ДТП.

8. Помните, что дети обучаются движению по улице прежде всего на Вашем примере, приобретая собственный опыт.

Дети обязаны знать, понимать опасности, которые подстерегают их на улице.



Разработал:

Инженер по охране труда и технике безопасности

Г.А. Гамазов