

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
«ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ ИМЕНИ А.П. ГАЙДАРА»

109263, г. Москва, ул. Шкулёва, д. 2, стр. 1;

тел./факс: (499) 179-65-11 http://www.dpgaidar.mskobr.ru e-mail: dpgaidar@edu.mos.ru

ОКПО/ОКТМО – 17697784/4539500000 ОГРН – 1157746073407 ИНН/КПП – 7723374949/772301001

Согласовано
Председатель первичного
профсоюзного комитета ГБОУДО
ДТДиМ имени А.П. Гайдара
И.И. Осипова
«17» Июль 2020 года



Утверждаю
Директор ГБОУДО ДТДиМ
имени А.П. Гайдара

Н.М. Куракина

«17» Июль 2020 года



ПРОГРАММА

первичного инструктажа с обучающимися по охране труда в кабинете
робототехники ГБОУДО ДТДиМ имени А.П. Гайдара

ППИ-ОБ13

1. Введение

1.1. Настоящая программа первичного инструктажа по охране труда в кабинете робототехники разработана для обучающихся ГБОУДО ДТДиМ имени А.П. Гайдара (далее Дворец).

1.2. Данная программа разработана в соответствии с ГОСТ 12.0.004-2015 «Система стандартов безопасности труда. Организация обучения безопасности труда. Общие положения», постановлением Минтруда России Минобразования России № 1/29 от 13.01.2003 «Об утверждении порядка обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций» с изменениями от 30.11.2016 г; иными нормативно-правовыми актами, Уставом и Правилами внутреннего трудового распорядка Дворца.

1.3. Программа составлена для проведения первичного инструктажа по охране труда со всеми обучающимися занимающимися в кабинете робототехники.

1.4. Повторный инструктаж по охране труда с обучающимися, проводится не реже 1 раза в 6 месяцев.

1.5. Повторный инструктаж по охране труда с обучающимися проводится педагогом дополнительного образования (далее педагог), проводящим занятие в

кабинете робототехники, по этой же программе.

1.6. Сведения об условиях обучения:

1.6.1. Кабинет робототехники оснащен персональными компьютерами (ноутбуками), принтером или многофункциональным устройством (МФУ), мультимедийным проектором и интерактивной доской, источником бесперебойного питания (UPS), средством организации беспроводной сети (роутером).

1.6.2. Кабинет робототехники оснащен необходимой компьютерной мебелью для обучающихся и педагога в допустимом количестве. В кабинете стол педагога, стулья, компьютерные столы для обучающихся, шкафы для хранения методических материалов, дополнительного учебного материала, периферийных устройств и DVD (CD) - дисков.

1.6.3. В кабинете робототехники имеются демонстрационные обучающие стенды.

1.6.4. В кабинете робототехники на окнах расположены легко раскрывающиеся жалюзи, медицинская аптечка первой помощи и первичные средства пожаротушения (огнетушители порошковый и углекислотный).

1.6.5. Имеется щиток управления электроснабжением кабинета, доступ к которому определен только для педагога. Персональные компьютеры и оргтехника подключены к стационарным электрическим розетка со скрытой подводкой напряжением 220В.

2. Организация охраны труда в кабинете робототехники

2.1. Кабинет робототехники проверен администрацией, специалистом по охране труда, лицом, ответственным за обеспечение пожарной безопасности в образовательном учреждении и соответствует нормам и требованиям охраны труда и пожарной безопасности. Кабинет принят комиссией по приемке Дворца к новому учебному году.

2.2. Оборудование располагается согласно классификации и правилам хранения.

2.3. В обязательном порядке в кабинете робототехники имеются первичные средства пожаротушения (огнетушители) и аптечка первой помощи, укомплектованная в соответствии с перечнем медикаментов.

2.4. В кабинете робототехники имеются необходимые нормативные документы, инструкции по охране труда и пожарной безопасности, правила поведения обучающихся.

2.5. Мебель, технические средства обучения и оргтехника проверены на безопасность, пожарная сигнализация находятся в рабочем состоянии.

3. Общие правила поведения обучающегося

3.1. Обучающийся обязан соблюдать Устав Учреждения, нормы, правила и инструкции по охране труда и пожарной безопасности.

3.2. Обучающиеся приходят за 10 минут до начала занятий, снимают верхнюю одежду и ждут педагога дополнительного образования проводящего занятия на первом этаже.

3.3. Педагог сопровождает обучающихся в кабинет робототехники. Без педагога, обучающимся не разрешается проходить к кабинету робототехники и заходить в него.

3.4. Во время занятия, без разрешения педагога дополнительного образования, запрещается уходить из здания и территории Дворца.

3.5. Обучающиеся Дворца проявляют уважение к старшим, заботятся о младших.

3.6. Обучающиеся и педагоги обращаются друг к другу на «Вы». Обучающиеся уступают дорогу взрослым, старшие – младшим, мальчики – девочкам.

3.7. Обучающиеся должны незамедлительно сообщать сотрудникам Дворца о любом несчастном случае, происшедшем в кабинете, иных помещениях и на территории Дворца, о признаках заболевания, а также о ситуации, которая создает угрозу жизни и здоровью людей.

3.8. В случае если обучающийся заболел или травмировался, сообщить о случившемся своему педагогу дополнительного образования, проводящему занятие, или сотруднику Дворца.

3.9. При обнаружении неисправности демонстрационного оборудования, технических средств обучения, компьютерной и оргтехники, приспособлений, сообщить об этом педагогу дополнительного образования, проводящему занятие. Пользоваться и применять их в неисправном состоянии запрещается.

3.10. Руки у обучающихся должны быть сухими и чистыми.

3.11. Запрещается бегать по кабинету робототехники.

3.12. Не допускается находиться, во время перерыва в кабинете робототехники без педагога, не разрешается включать и выключать любые электронные устройства без педагога.

3.13. Не допускается загромождать проходы и эвакуационные выходы из помещения.

3.14. Вне Дворца обучающиеся ведут себя везде и всюду так, чтобы не уронить свою честь и достоинство, не запятнать доброе имя «Дворца».

4. Вредные и опасные факторы

4.1. Во время занятий в кабинете робототехники на обучающихся, воспитанников воздействуют следующие опасные и вредные факторы:

- нарушение осанки обучающихся, искривления позвоночника, развитие близорукости при неправильном подборе размеров ученической мебели;
- поражение электрическим током при неисправном электрооборудовании кабинета;
- большой объем интенсивной зрительной работы;
- высокая плотность эпидемических контактов.

- системы коммуникаций: тепло-, водоотведения в т.ч. на прилегающей территории;
- электрооборудование, электроустановки, электрощитовые;
- лестницы при использовании обуви на высоком каблуке и скользкой подошве;
- прилегающие к зданиям Дворца территории, находящиеся в зоне схода с крыш снега и падения сосулек;
- территории подъезда специального транспорта.

4.3. В целях создания безопасных условий во Дворце размещены знаки безопасности и предупреждающие плакаты: на электрощитовых и электроустановках.

5. Обучающиеся Дворца обязаны

5.1. Соблюдать требования программы первичного инструктажа по охране труда для обучающихся.

5.2. Подчиняться требованиям дежурного администратора, педагогов дополнительного образования.

5.3. Поддерживать чистоту в кабинете и на рабочем месте, бережно относиться к имуществу Дворца.

5.4. Уважительно относиться к окружающим людям.

5.5. Заботиться о младших.

5.6. Не пропускать занятий без уважительных причин, не опаздывать на занятия.

5.7. Одежда и внешний вид должен быть аккуратным.

6. Поведение на занятиях в кабинете робототехники

6.1. Каждый педагог дополнительного образования определяет для своих занятий правила поведения обучающихся на занятиях, руководствуясь при этом Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Дворца.

6.2. Обучающиеся могут находиться в кабинете робототехники только в присутствии педагога.

6.3. Присутствие посторонних лиц в кабинете робототехники во время занятия допускается только с разрешения педагога.

6.4. В кабинете робототехники запрещается:

- принимать пищу и пить на рабочем месте, а также в местах расположения удлинителей и элементов электрической цепи;
- работать с металлическими компонентами без защитных перчаток и очков;
- бросать элементы наборов в других учащихся или намерено скидывать их на пол;
- использовать ротовую полость и зубы для разъединения компонентов между собой;
- использовать сторонние инструменты (кроме входящих в состав наборов) для работы с пластмассовыми конструкторами;

6.5. Обучающиеся обязаны соблюдать правила пожарной безопасности.

6.6. О каждом несчастном случае пострадавший или очевидец обязан немедленно сообщить педагогу, проводящему занятия в кабинете робототехники.

6.8. Обучающиеся запрещается без разрешения педагога подходить к имеющемуся в кабинете оборудованию и пользоваться им, трогать электрические разъемы.

6.9. Каждый обучающийся проверяет санитарное состояние своего рабочего места, отсутствие на рабочем месте посторонних вещей, наличие порядка.

6.10. Находясь в кабинете робототехники, обучающийся имеет право: на помощь и консультацию преподавателя; отказаться от продолжения работы с компьютером, если длительность именно его индивидуальной работы превышает допустимые санитарные нормы.

6.11. Требования безопасности во время работы:

- с техникой обращаться бережно: не стучать по мониторам, не стучать мышкой о стол, не стучать по клавишам клавиатуры;
- при возникновении неполадок: появлении изменений в функционировании аппаратуры, самопроизвольного её отключения необходимо немедленно прекратить работу и сообщить об этом преподавателю. Не пытаться исправить неполадки в оборудовании самостоятельно. Выполнять за компьютером только те действия, которые говорит преподаватель. Контролировать расстояние до экрана и правильную осанку. В случае возникновения нештатных ситуаций сохранять спокойствие и чётко следовать указаниям преподавателя.

6.12. Запрещается: Эксплуатировать неисправную технику. При включённом напряжении сети отключать, подключать кабели, соединяющие различные устройства компьютера. Касаться экрана дисплея, тыльной стороны дисплея, разъёмов, соединительных кабелей, токоведущих частей аппаратуры. Касаться автоматов защиты, пускателей, устройств сигнализации. Во время работы касаться труб, батарей. Самостоятельно устранять неисправность работы электронных устройств. Нажимать на клавиши с усилием или допускать резкие удары.

6.13. Запрещается: Пользоваться каким-либо предметом при нажатии на клавиши. Передвигать системный блок, дисплей или стол, на котором они стоят. Класть сумки, портфели на рабочее место у компьютера. Быстро передвигаться по кабинету. Класть какие-либо предметы на системный блок, дисплей, клавиатуру. Работать грязными, влажными руками, во влажной одежде. Работать при недостаточном освещении.

6.14. Запрещается без разрешения педагога. Включать и выключать компьютер, дисплей и другое оборудование. Использовать различные носители информации (дискеты, диски, флешки). Подключать кабели, разъёмы и другую аппаратуру к компьютеру. Брать со стола педагога дискеты, аппаратуру, документацию и другие предметы. Пользоваться компьютером педагога.

6.15. Запрещается работать с электроприборами, имеющими повреждения корпуса или изоляции соединительных проводов; производить самовольное переключение разъемов оборудования; приносить и самовольно подключать какое-либо оборудование; вставлять в отверстие приборов посторонние предметы; выключать или включать приборы без разрешения преподавателя. Если производится выключение/включение, то интервал времени между включением/и выключением/включением должен быть не менее 15 секунд.

6.16. Неправильное обращение с аппаратурой, кабелями и монитором может привести к тяжелым поражениям электрическим током, вызвать загорание аппаратуры. Запрещено: - трогать разъемы соединительных кабелей; - прикасаться к питающим проводам и устройствам заземления; - прикасаться к экрану и к тыльной стороне монитора, клавиатуры; - включать и отключать аппаратуру без указания педагога; - класть диски, книги и тетради на монитор и клавиатуру; - расчесываться на рабочем месте; - работать во влажной одежде и влажными руками.

6.20. При возникновении аварийной ситуации, во время работы в кабинете робототехники, не допускать паники и действовать строго по указанию педагога проводящего занятие.

7. Поведение в перерывах и после окончания занятий.

7. Поведение в перерывах и после окончания занятий.

7.1. Во время перерывов (перемен) обучающийся обязан:

- навести чистоту и порядок на своем рабочем месте;
- подчиняться требованиям педагога;

7.2. Уборка рабочих мест по окончании работы производится в соответствии с указаниями педагога.

7.3. Обучающиеся должны привести в порядок свое рабочее место, сдать педагогу оборудование, удостовериться в наличии порядка.

7.5. После окончания занятий, обучающиеся в сопровождении и под руководством педагога следуют к выходу из здания Дворца.

8. Обучающимся Дворца запрещается

8.1. Приносить, передавать или использовать во Дворце оружие, спиртные напитки, табачные изделия, токсичные и наркотические вещества.

8.2. Использовать любые предметы и вещества, могущие привести к взрывам и возгораниям.

8.3. Применять физическую силу для выяснения отношений (участие в драках, провокация драк), запугивание, вымогательство.

8.4. Любые преднамеренные действия, очевидно влекущие за собой опасные последствия для окружающих, такие как толкание, удары предметами, бросание чем-либо.

8.5. Употреблять непристойные выражения и жесты, курить, шуметь, мешать

работать или отдыхать другим.

9. Основные требования по предупреждению электротравматизма

9.1. Неукоснительно соблюдайте порядок включения электроприборов в сеть: шнур сначала подключайте к прибору, а затем к сети. Отключение прибора производится в обратной последовательности.

9.2 Не вставляйте вилку в штепсельную розетку мокрыми руками.

9.3. Никогда не тяните за электрический провод руками, может случиться короткое замыкание.

9.4. Ни в коем случае не подходите к оголенному проводу, и не дотрагивайтесь до него. Может ударить током.

9.5. Нельзя гасить загоревшиеся электроприборы водой.

9.6. Не прикасайтесь к провисшим или лежащим на земле проводам.

9.7. Не пытайтесь проникнуть в распределительные устройства, трансформаторные подстанции, силовые щитки – это грозит смертью!

10. Пожарная безопасность для обучающихся

10.1. При проведении занятий и в свободное время обучающиеся должны знать и соблюдать требования пожарной безопасности установленные «Правилами пожарной безопасности в Российской Федерации».

10.2. Обучающиеся относящиеся по возрасту к старшеклассникам обязаны знать места расположения первичных средств пожаротушения и правила пользования ими.

10.3. Обучающиеся обязаны знать план и способы эвакуации (выхода из здания) на случай возникновения пожара.

10.3. При возникновении возгорания или при запахе дыма немедленно сообщить об этом педагогу или работнику Дворца.

10.4. Обучающиеся обязаны сообщить педагогу или работнику Дворца о любых пожароопасных ситуациях.

Запрещается

- Приносить и пользоваться во Дворце легковоспламеняющимися, взрывоопасными, горючими материалами.
- Оставлять без присмотра включенные в сеть электроприборы.
- Разводить костры на территории Дворца.
- Использовать пиротехнические средства.
- Курить на территории учреждения.

11. Средства пожаротушения, места их расположения

11.1. К основным средствам пожаротушения во Дворце относятся первичные средства огнетушения (огнетушители, внутренние пожарные краны, песок,

огнеупорные покрывала).

11.2. Во Дворце используются следующие виды огнетушителей:

- углекислотные огнетушители, предназначенные для тушения загорания углекислотой в газо - или в снегообразном виде;
- порошковые огнетушители, предназначенные для тушения загорания легко воспламеняющих и горючих жидкостей, электроустановок, находящихся под напряжением, а также для тушения пожаров на объектах с материальными ценностями.

11.3. Пожарные краны внутреннего пожарного водопровода оборудованы рукавами и стволами и размещаются в специальных шкафах. Пожарные рукава должны быть сухими, хорошо скатанными и присоединены к кранам и стволам. На дверце пожарного крана указан буквенный индекс «ПК», порядковый номер каждого крана.

11.4. Огнетушители устанавливаются:

- навеской на вертикальные конструкции (на кронштейны);
- установкой в пожарные шкафы совместно с пожарными кранами, в специальные тумбы, подставки или на пожарные щиты и стенды.

11.5. Места расположения огнетушителей указаны на плане эвакуации.

12. Обязанности и действия обучающихся в случае пожара

12.1. При возникновении пожара (вид открытого пламени, запах гари, задымление) немедленно сообщить работнику Дворца.

12.2. При опасности пожара находится возле педагога дополнительного образования. Строго выполнять его распоряжения.

12.3. Не поддаваться панике. Внимательно слушать оповещение по Дворцу и действовать согласно указаниям работников учебного заведения.

12.4. По команде педагога эвакуироваться из здания в соответствии с определенным порядком. При этом не бежать, не мешать своим товарищам, помогать малышам.

12.5. При выходе из здания находиться в месте, указанном педагогом.

Внимание! Без разрешения администрации и педагогических работников Дворца обучающимся не разрешается участвовать в пожаротушении здания и эвакуации его имущества.

Обо всех причиненных травмах (раны, порезы, ушибы, ожоги и т.д.) обучающиеся обязаны немедленно сообщить работникам Дворца.

Чего нельзя делать?

- Открывать окна и двери: приток свежего воздуха поддерживает горение. Разбивать окно нужно только в том случае, если собираетесь из него выскочить (если этаж невысокий).
- Тушить водой электроприборы, включенные в сеть.

- Ходить в задымленном помещении в полный рост: дым всегда скапливается в верхней части комнаты или здания, поэтому лучше пригнуться или лечь на пол, закрыв нос и рот платком.
- В задымленном подъезде двигаться, держась за перила: они могут привести в тупик.
- Пытаться покинуть горящий подъезд на лифте (он может выключиться в любой момент, и вы окажетесь в ловушке).
- Прятаться во время пожара (под диван, в шкаф): от огня и дыма спрятаться невозможно.
- Смазывать ожоги маслом.
- Бороться с огнем самостоятельно, не вызывая пожарных.

13. Предупреждение дорожно-транспортного травматизма

13.1. Правила безопасности для пешехода

13.1.1. Когда идете по улицам, будьте осторожны, не торопитесь. Идите только по тротуару или обочине подальше от края дороги. Не выходите на проезжую часть улицы или дороги.

13.1.2. Переходите дорогу только в установленных местах. На регулируемых перекрестках – на зеленый свет светофора. На нерегулируемых светофором установленных и обозначенных разметкой местах соблюдать максимальную осторожность и внимательность. Даже если вы переходите дорогу на зеленый свет светофора, следите за дорогой и будьте бдительны – может ехать нарушитель ПДД.

13.1.3. Не выбегайте на проезжую часть из-за стоящего транспорта. Неожиданное появление человека перед быстро движущимся автомобилем не позволяет водителю избежать наезда на пешехода.

13.1.4. Переходите улицу только по пешеходным переходам. При переходе дороги сначала посмотрите налево, а после перехода половины ширины дороги – направо.

13.1.5. Когда переходите улицу, следите за сигналом светофора: красный – СТОП – все должны остановиться; желтый – ВНИМАНИЕ – ждите следующего сигнала; зеленый – ИДИТЕ – можно переходить улицу.

13.1.6. Если не успели закончить переход и загорелся красный свет светофора, остановитесь на островке безопасности.

13.1.7. Не перебегайте дорогу перед близко идущим транспортом – помните, что автомобиль мгновенно остановить невозможно, и вы рискуете попасть под колеса.

14. Действия обучающихся при обнаружении взрывоопасных предметов, неразорвавшихся снарядов, мин и неизвестных пакетов

14.1. Заметив оставленный в транспорте, подъезде дома и т. п. пакет (сумку, коробку и т. п.), ни в коем случае не трогайте его: возможно, в нем находится взрывное устройство.

14.2. Сообщите о своей находке дежурному сотруднику полиции.

14.3. Если вы заметили пакет, сумку, коробку в городском транспорте, сообщите об этом водителю.

14.4. Если вы все-таки оказались невольным свидетелем террористического акта, не теряйте самообладания. Постарайтесь запомнить людей, убежавших с места события, возможно, это и есть преступники.

14.5. Постарайтесь оказать посильную помощь пострадавшим от взрыва или от выстрелов до прибытия машин скорой помощи.

14.6. Не играйте со взрывпакетом, если каким-то образом он оказался у вас. Можно получить тяжелые ожоги.

14.7. Не бросайте в костер патроны. Они могут выстрелить и ранить вас.

14.8. Опасайтесь взрыва: кислородных баллонов, сосудов под давлением, пустых бочек из-под бензина и растворителей, газо-воздушных смесей.

14.9. Обнаружив подозрительный предмет, похожий на снаряд, мину, гранату не приближайтесь к нему и не бросайте камни. Снаряд может взорваться. Место расположения подозрительного предмета оградите и сообщите о находке в полицию по телефону 102, 112.

14.10. При обнаружении взрывоопасного предмета или предмета неизвестного происхождения запрещается брать его в руки, сдвигать с места, пытаться разрядить, бросать или ударять по нему, переносить в другое место. Недопустимо заливать жидкостями, засыпать порошками, накрывать каким либо материалом.

14.11. Категорически запрещено пользоваться радиотелефоном вблизи предмета, напоминающего взрывное устройство.

14.12. Обозначить место обнаружения шестом с опознавательным знаком (куском материи, бинта и др.).

14.13. Сообщить о находке педагогу – руководителю работы, который обратится в ближайший военный комиссариат, отдел внутренних дел.

При обнаружении предмета, который может оказаться газовым баллончиком необходим:

- Не играйте газовым баллончиком, если каким-то образом он оказался у вас. Можно получить тяжелые ожоги глаз, гортани, носоглотки.

- Не бросайте в костер газовый баллончик. Он может взорваться и ранить вас.

- Опасайтесь взрыва: газовых, пустых, перечных баллончиков, сосудов под давлением, и газо-воздушных смесей.

- Обнаружив подозрительный предмет, похожий на баллончик не приближайтесь к нему и не бросайте камни. Баллончик может взорваться. Сообщите о находке ближайшим людям и дождитесь прибытия полиции.

- При обнаружении неизвестного предмета запрещается брать его в руки, сдвигать с места, пытаться разрядить, бросать или ударять по нему, переносить в другое место.

Недопустимо заливать жидкостями, засыпать порошками, накрывать каким либо материалом.

- Сообщить о находке педагогу – руководителю работы, который обратится в ближайший участковый пункт полиции, отдел внутренних дел.
- Практически все газовые баллончики ядовиты, чувствительны к механическим воздействиям и нагреванию.

15. Поведение обучающихся летом во время купания на реке и водоемах, а также в зимнее время на льду.

15.1. Во время купания необходимо соблюдать правила безопасного поведения на воде:

- не забывайте, что детям разрешается купаться только в присутствии взрослых;
- начинать купание следует при температуре воды не ниже 18 градусов;
- не следует входить в воду уставшим, разгоряченным или вспотевшим;
- не следует купаться в заболоченных местах и там, где есть водоросли или тина;
- ни в коем случае не отплывайте далеко от берега на надувных матрацах, автомобильных камерах, надувных игрушках - подручное средство может оказаться неисправным, порваться, и ты внезапно окажешься в воде, а это очень опасно даже для умеющих хорошо плавать;

Обучающимся запрещается:

- нырять в незнакомых местах - на дне могут оказаться притопленные бревна, камни, коряги;
- хватать друг друга за руки, ноги, голову и другие части тела во избежание несчастных случаев и травм;
- «топить» друг друга;
- цепляться за лодки, залезать на знаки навигационного оборудования - бакены, буйки и т.д.;
- купаться в штормовую погоду или в местах сильного прибоя;
- подплывать к проходящим судам, заплывать за буйки, ограничивающие зону заплыва, и выплывать на фарватер;
- пить воду из водоемов без соответствующей обработки;
- купаться во время грозы;
- подавать крики ложной тревоги.

15.2. В летнее время при купании в реке или открытом водоеме

- Входите в воду быстро и во время купания не стойте без движения. Почувствовав озноб, быстро выходите из воды.
- Не купайтесь сразу после приема пищи и большой физической нагрузки (игра в футбол, бег и т. д.). Перерыв между приемами пищи и купанием должен быть не менее 45-50 минут.

- В холодную погоду, чтобы согреться, сделайте несколько легких физических упражнений.
- Не купайтесь больше 30 минут; если вода прохладная, достаточно 5-6 минут.
- Не ныряйте в неизвестном месте и на мели, так как можно удариться головой о дно или какой-либо предмет.
- Почувствовав усталость, сразу плывите к берегу.
- При судорогах не теряйтесь, старайтесь держаться на воде, зовите на помощь.
- При оказании вам помощи не хватайте спасающего, а помогите ему буксировать вас к берегу.

15.3. Правила безопасного поведения на льду

15.3.1. Во время, игр, перехода водоёмов в осеннее-зимне-весенний период необходимо соблюдать правила безопасного поведения на льду:

- Переходить водоем по льду необходимо по оборудованным транспортным и пешеходным переправам или проложенным тропам, а при их отсутствии, прежде чем двигаться по льду, следует убедиться в прочности льда с помощью палки.
- При движении по замерзшему водоему палкой ударяют по льду впереди себя несколько раз в одно и то же место. если после 2-3 ударов вода не показалась, значит лед надежен. если лед непрочен, необходимо прекратить движение и возвращаться по своим следам.
- Во время оттепели на лед выходить опасно.
- При движении по льду следует быть осторожным, внимательно следить за поверхностью льда, обходить опасные и подозрительные места, остерегаться площадок, покрытых толстым слоем снега. Под снегом лед всегда тоньше, чем на открытом месте.
- Безопаснее всего переходить в морозную погоду по прозрачному, с зеленоватым оттенком льду толщиной не менее 7 см.
- При групповом переходе по льду следует двигаться друг за другом на расстоянии 5-6 метров, идущий впереди должен подвязаться веревкой, другой конек находится у идущего сзади, чтобы при необходимости оказать ему помощь;
- Кататься на коньках разрешается только на специально оборудованных катках. Катание разрешается лишь после тщательной проверки прочности льда при толщине его не менее 12 см, а при массовом катании - не менее 25 см.
- При переходе водоема на лыжах рекомендуется пользоваться проложенной лыжней. Если приходится идти по целине, то для обеспечения безопасности необходимо отстегнуть крепления лыж, чтобы можно было от них освободиться.
- Во время паводка и ледохода опасно также находиться на обрывистом берегу, так как быстрое течение воды подмывает и рушит его;

15.3.2. Обучающимся запрещается:

- выход на лед при появлении первого ледяного покрова на водоемах, т.к. тонкий лед не прочен и не выдерживает тяжести человека;
- проверять прочность льда ударом ноги, рискуя провалиться под лед;
- спускаться на лыжах и санках в незнакомом месте, особенно с обрывов;
- переходить водоемы весной;
- прыгать с льдины на льдину, кататься на льдинах.

16. Профилактика негативных криминогенных ситуаций во дворе, на улице, в иных общественных местах

16.1. Прежде чем выйти из квартиры (дома), убедитесь, что на площадке около двери нет посторонних, в противном случае переждите.

16.2. Никогда не заходите в лифт с посторонними (незнакомыми), в подъезд или на лестничную площадку, если там стоят подозрительные люди.

16.3. Проводя время во дворе, держитесь подальше от компаний подростков, которые старше вас, находятся в состоянии алкогольного или наркотического опьянения, играют в азартные игры и т.д.

16.4. Не выносите на улицу дорогие вещи, если около дома нет старших членов вашей семьи.

16.5. Не носите с собой ценности, деньги, без особой на то необходимости.

16.6. Не лазайте по подвалам, чердакам, крышам.

16.7 Гуляя на улице, старайтесь держаться поближе к своему дому, находиться в знакомой компании. При этом необходимо, чтобы взрослые знали, где вы находитесь.

16.8. Призыв о помощи – это не свидетельство трусости, а необходимое средство самозащиты, иногда – спасение.

16.9. Если вы попали в западню – нападающих больше, они явно сильнее, поблизости нет никого, кто мог бы прийти на помощь, то лучше отдайте деньги или вещь, которую они требуют. Помните, что ваша жизнь и здоровье дороже всего.

16.10. Если вас начинают преследовать, идите (бегите) туда, где много людей, больше света.

16.11. Никогда не играйте в азартные игры, особенно на деньги со старшими ребятами или взрослыми, вообще с незнакомыми людьми.

16.12. В целях личной безопасности, профилактики преступлений против вашей личности необходимо:

- стараться не оставаться в одиночестве, особенно на улице, по пути в школу, в место досуга и обратно;
- никогда не заговаривать с незнакомыми, а тем более в чем-то подозрительными людьми;
- не садиться в чужие машины, не ездить с незнакомыми людьми;

- всегда ставить в известность родственников о том, куда и когда вы направляетесь, у кого, сколько и где собираетесь быть, когда и каким путем собираетесь возвращаться.

16.13. Избегайте в темное время суток пустынных остановок, ожидая автобус или троллейбус, стойте на хорошо освещенном отведенном месте рядом с другими людьми.

16.14. Избегайте пустых автобусов и троллейбусов. Если вам приходится ехать поздно, то садитесь около водителя и ближе к проходу.

17. Изучение инструкций по охране труда для обучающихся

- Инструкция по охране труда для обучающихся при проведении занятий в кабинете робототехники;
- Инструкция по охране труда для учащихся при обнаружении предмета, который может оказаться газовым баллончиком;
- Инструкция по охране труда для учащихся при работе за компьютером;
- Инструкция по охране труда при работе на компьютере, принтере, ксероксе»;
- Инструкция по охране труда при работе с колющими, режущими инструментами и приспособлениями;
- Инструкция по охране труда для учащихся по соблюдению правил дорожно-транспортной безопасности;
- Инструкция по охране труда для учащихся по профилактике негативных криминогенных ситуаций во дворе, на улице, в иных общественных местах;
- Инструкция по охране труда для учащихся при обнаружении взрывоопасных предметов, неразорвавшихся снарядов, мин, гранат и неизвестных пакетов;
- Инструкция по охране труда для учащихся по поведению на льду;
- Инструкция по охране труда для учащихся по поведению на реке и водоёмах.

Разработал:

Заместитель директора по социализации, воспитанию и безопасности обучающихся

Д.А. Кабаченко

Согласовано
специалист по охране труда
и технике безопасности

О.М. Ковтушенко