

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ  
«ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ ИМЕНИ А.П. ГАЙДАРА»

109263, г. Москва, ул. Шкулёва, д. 2, стр. 1;

тел./факс: (499) 179-65-11 <http://www.dpgaidar.mskobr.ru> e-mail: [dpgaidar@edu.mos.ru](mailto:dpgaidar@edu.mos.ru)

ОКПО/ОКТМО – 17697784/45395000000 ОГРН – 1157746073407 ИНН/КПП – 7723374949/772301001

Согласовано

Председатель первичного  
профсоюзного комитета ГБОУДО

ДТДиМ имени А.П. Гайдара

М.И. Осипова

« 17 » Июля 2020 года



Утверждаю  
Директор ГБОУДО ДТДиМ  
имени А.П. Гайдара

Н.М. Курагина

« 17 » Июля 2020 года



## ПРОГРАММА

первичного инструктажа по охране труда с обучающимися  
занимающимися в кабинете Авиамоделирования ГБОУДО ДТДиМ

имени А.П. Гайдара

ПШИ-ОБ14

### 1. Введение

1.1. Настоящая программа первичного инструктажа по охране труда разработана для обучающихся ГБОУДО ДТДиМ имени А.П. Гайдара (далее Дворец), занимающихся в кабинете Авиамоделирования.

1.2. Данная программа разработана в соответствии с ГОСТ 12.0.004-2015 «Система стандартов безопасности труда. Организация обучения безопасности труда. Общие положения», постановлением Минтруда России Минобразования России № 1/29 от 13.01.2003 «Об утверждении порядка обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций» с изменениями от 30.11.2016 г; иными нормативно-правовыми актами, Уставом и Правилами внутреннего трудового распорядка Дворца.

1.3. Программа составлена для проведения первичного инструктажа по охране труда с обучающимися Дворца, в кабинете Авиамоделирования.

1.4. Повторный инструктаж по охране труда с обучающимися

посещающими кабинет Авиамоделирования, проводится не реже 1 раза в 6 месяцев.

1.5. Повторный инструктаж по охране труда с обучающимися проводится педагогом дополнительного образования проводящим занятие, по этой же программе.

1.6. Сведения об условиях обучения:

1.6.1. Занятия в кабинете Авиамоделирования проводятся согласно расписания.

1.6.2. Кабинет для проведения занятий оснащен необходимой мебелью в допустимом количестве, пособиями, техническими средствами обучения. Имеются медицинские аптечка и огнетушители.

1.6.3. В кабинете могут быть расположены следующие технические средства обучения: интерактивная доска и мультимедийный проектор, персональный компьютер или ноутбук, телевизор. Кабинет может быть оснащен оргтехникой: принтер, ксерокс.

## **2. Организация охраны труда в кабинете**

2.1. Кабинет для проведения занятий проверен администрацией, специалистом по охране труда, лицом, ответственным за обеспечение пожарной безопасности в образовательном учреждении и соответствует нормам и требованиям охраны труда и пожарной безопасности.

2.2. Кабинет принят комиссией по приемке Дворца к новому учебному году.

2.3. Мебель, технические средства обучения и оргтехника проверены на безопасность.

2.4. В кабинете в обязательном порядке имеется огнетушители и аптечка первой помощи, укомплектованная в соответствии с перечнем медикаментов.

2.5. Оборудование, учебные наглядные пособия и материалы, располагаются в шкафах согласно правил хранения.

2.6. В кабинете имеются инструкции по охране труда, на основании которых проводятся инструктажи с обучающимися.

## **3. Общие правила поведения обучающегося**

3.1. Обучающийся обязан соблюдать Устав Учреждения, нормы, правила и инструкции по охране труда и пожарной безопасности.

3.2. Обучающиеся приходят за 15-20 минут до начала занятий, снимают верхнюю одежду и ждут педагога дополнительного образования, который будет проводить занятие.

3.3. Педагог дополнительного образования сопровождает обучающихся в кабинет, где будут проводиться занятия. Без педагога обучающимся не разрешается проходить к месту проведения занятия.

3.4. Во время занятия, без разрешения педагога дополнительного образования, запрещается уходить из здания и территории Учреждения.

3.5. Обучающиеся Дворца проявляют уважение к старшим, заботятся о младших.

3.6. Обучающиеся и педагоги обращаются друг к другу на «Вы». Обучающиеся уступают дорогу взрослым, старшие – младшим, мальчики – девочкам.

3.7. Обучающиеся должны незамедлительно сообщать сотрудникам Учреждения о любом несчастном случае, происшедшем в кабинете, иных помещениях и на территории Дворца, о признаках заболевания, а также о ситуации, которая создает угрозу жизни и здоровью людей.

3.8. В случае если обучающийся заболел или травмировался, сообщить о случившемся педагогу дополнительного образования, проводящему занятие, или сотруднику Дворца.

3.9. При обнаружении неисправности демонстрационного оборудования, технических средств обучения, компьютерной и оргтехники, приспособлений, сообщить об этом педагогу дополнительного образования, проводящему занятие. Пользоваться и применять их в неисправном состоянии запрещается.

3.10. Не допускается находиться во время перерыва в кабинете без педагога дополнительного образования, не разрешается включать и выключать ТСО, компьютеры и оргтехнику.

3.11. Не допускается загромождать проходы и эвакуационные выходы из помещения.

3.12. Не допускается скапливание бумаги на рабочем месте.

3.13. Вне Дворца обучающиеся ведут себя везде и всюду так, чтобы не уронить свою честь и достоинство, не запятнать доброе имя Дворца.

#### **4. Опасные зоны. Вредные и опасные факторы**

4.1. Во время занятий на обучающихся, воспитанников воздействуют следующие опасные и вредные факторы:

- нарушение осанки обучающихся, искривления позвоночника, развитие близорукости при неправильном подборе размеров ученической мебели;
- поражение электрическим током при не исправном электрооборудовании кабинета;
- большой объем интенсивной зрительной работы;
- возможность получения травмы при работе с режущими инструментами;
- высокая плотность эпидемических контактов.

4.2. Опасными зонами на территории образовательного учреждения являются:

- системы коммуникаций: тепло-, водоотведения в т.ч. на прилегающей территории;
- электрооборудование, электроустановки, электрощитовые;

- лестницы при использовании обуви на высоком каблуке и скользкой подошве;
- прилегающие к зданиям Дворца территории, находящиеся в зоне схода с крыш снега и падения сосулек;
- территории подъезда специального транспорта.

4.3. В целях создания безопасных условий во Дворце размещены знаки безопасности и предупреждающие плакаты: на электрощитовых и электроустановках.

## **5. Обучающиеся Дворца обязаны**

5.1. Соблюдать требования программы первичного инструктажа по охране труда для обучающихся.

5.2. Подчиняться требованиям дежурного администратора, педагогов дополнительного образования.

5.3. Поддерживать чистоту в кабинете и на рабочем месте, бережно относиться к имуществу Дворца.

5.4. Уважительно относиться к окружающим людям.

5.5. Заботиться о младших.

5.6. Не пропускать занятий без уважительных причин, не опаздывать на занятия.

5.7. Одежда и внешний вид должен быть аккуратным.

## **6. Поведение на занятиях**

6.1. Каждый педагог дополнительного образования определяет для своих занятий правила поведения обучающихся на занятиях, руководствуясь при этом Законом об образовании, Уставом Дворца.

6.2. Во время занятий нельзя шуметь, отвлекаться самому и отвлекать товарищей от занятий посторонними разговорами, играми и другим не относящимися к занятию делами.

6.3. Время должно использоваться обучающимися рационально.

6.4. Если во время занятий обучающемуся необходимо выйти из кабинета, то он должен встать и попросить разрешения педагога дополнительного образования.

6.5. Нельзя пользоваться инструментами, правила обращения, с которыми не изучены.

6.6. Неукоснительно выполнять все указания руководителя, работать согласно полученному заданию, использовать исправный инструмент.

6.7. Во время занятий обучающимся запрещается:

- кричать, громко разговаривать и отвлекать других во время выполнения ими работы;
- выполнять любые действия без разрешения руководителя, проводящего занятия;

- размахивать руками, инструментом, материалом для работы; бегать по кабинету, в коридоре, по лестницам.

6.8. Входить в кабинет кружка авиамоделирования только по разрешению руководителя кружка.

6.9. Перед началом занятия

- проверить чистоту и исправность рабочего места.

- убрать со стола все посторонние предметы.

- прослушать задания на данное занятие.

6.10. Работу начинать только с разрешения руководителя авиамодельного кружка.

6.11. Перед началом работы необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы инструментом.

6.12. Применять оборудование, инструменты, приспособления, электроприборы только по назначению.

6.13. Не работать с неисправным оборудованием, инструментом, приспособлением, электроприборами.

6.14. Держать инструменты в порядке и в определенном сухом месте. Нельзя хранить инструменты и оборудование навалом.

6.15. Самовольно не пользоваться электрооборудованием, трогать выключатели, розетки, плафоны, лампы.

6.17. Не становиться на столы, стулья, и другие предметы и оборудование, не предназначенные для этого.

6.19. При работе с клеем не разливать его и не разбрызгивать.

6.19. Скопившиеся при работе опилки убирать с помощью щетки и совка.

6.20. Содержать рабочее место в чистоте. При появлении недомогания, других признаков заболевания, нанесения травмы колющими, режущими инструментами, электрооборудованием, приспособлениями обратиться к педагогу для получения первой помощи или госпитализации.

6.21. Выполнять работу строго под руководством педагога, соблюдать правила техники безопасности при работе с колющими и режущими инструментами.

Требования безопасности при работе с режущими инструментами на кружке авиамоделирования:

- не пользоваться инструментами, правила обращения с которыми, не изучены;

- работу, требующую использования режущих инструментов проводить только с разрешения педагога;

- при работе с ножницами, ножом, лезвием, шилом, надфилем движения производится от себя, в сторону, противоположную работающему;

- режущие инструменты передавать ручкой от себя;

- ножницы не оставлять открытыми, при необходимости передавать кольцами вперед с сомкнутыми лезвиями, не размахивать ими;
- ножницы и другие режущие инструменты класть справа от себя, кольцами или ручкой к себе;
- следить, чтобы инструменты не падали на пол;
- при работе с напильником проверять крепления ручки напильника, не подгибай пальцы левой руки под полотно напильника, так как это может привести к ранению руки об заготовку или тиски;
- не носить в карманах - шило, надфиля, ножи, циркуль и другие инструменты.

6.22. При работе ножом деталь должна иметь упор в крышку стола, верстака; рука, поддерживающая обрабатываемую заготовку (деталь), находится сзади ножа; резать надо только «от себя». Хранят нож в картонном или фанерном чехле.

6.23. При работе кусачками небольшие отрезки проволоки могут отскочить и нанести травму. Чтобы предотвратить несчастный случай, откусываемую проволоку следует держать, дальше от лица и следить, чтобы ее кусочки отскакивали в направлении пола или стола.

6.24. Необходимо осторожно работать инструментом, имеющим острые концы,- шилом, чертилкой, кернером, разметочным циркулем.

6.25. При выпиливании деталей лобзиком руку, поддерживающую заготовку, располагают сзади пилки.

6.26. При работе на сверлильном станке обрабатываемую деталь следует зажимать в ручные тиски или держать плоскогубцами; нельзя низко наклоняться над вращающимся сверлом (волосы должны быть убраны под шапочку или косынку); не следует сильно нажимать на рычаг при сверлении; удалять стружки нужно металлической щеткой только после остановки станка и отвода сверла.

6.27. Инструмент, который требуется чаще, должен находиться ближе и всегда на определенном месте (как говорят, «под рукой»), чтобы его можно было брать и возвращать на место привычным движением.

6.28. Наглядные пособия (рисунок, чертеж, шаблон, технологическую карту, образец изделия и т. д.) располагают так, чтобы они не мешали работе, не были испорчены, и чтобы было удобно ими пользоваться.

6.29. Рабочее место каждый обучающийся организует для себя сам, сохраняет его порядок до конца работы, затем укладывает инструменты на отведенные им места, производит уборку. На рабочем месте должны находиться только те материалы и инструменты, которые необходимы для данной работы.

6.30. При возникновении любых неисправностей в работе оборудования, опасной ситуации необходимо немедленно прекратить работу и сообщить об этом руководителю кружка.

## **7. Поведение в перерывах и после окончания занятий.**

7.1. Во время перерывов (перемен) обучающийся обязан:

- навести чистоту и порядок на своем рабочем месте;
- подчиняться требованиям педагога;
- помочь подготовить кабинет по просьбе педагога к следующему занятию.

7.2. После окончания занятий обучающиеся в сопровождении и под руководством педагога дополнительного образования следуют к выходу из здания Дворца.

## **8. Обучающимся Дворца запрещается**

8.1. Приносить, передавать или использовать во Дворце оружие, спиртные напитки, табачные изделия, токсичные и наркотические вещества.

8.2. Использовать любые предметы и вещества, могущие привести к взрывам и возгораниям.

8.3. Применять физическую силу для выяснения отношений (участие в драках, провокация драк), запугивание, вымогательство.

8.4. Любые преднамеренные действия, очевидно влекущие за собой опасные последствия для окружающих, такие как толкание, удары предметами, бросание чем-либо.

8.5. Употреблять непристойные выражения и жесты, курить, шуметь, мешать работать или отдыхать другим.

## **9. Основные требования по предупреждению электротравматизма**

9.1. Неукоснительно соблюдайте порядок включения электроприборов в сеть: шнур сначала подключайте к прибору, а затем к сети. Отключение прибора производится в обратной последовательности.

9.2. Уходя из дома или даже из комнаты, обязательно выключайте электроприборы (утюг, телевизор и т.п.)

9.3 Не вставляйте вилку в штепсельную розетку мокрыми руками.

9.4. Никогда не тяните за электрический провод руками, может случиться короткое замыкание.

9.5. Ни в коем случае не подходите к оголенному проводу, и не дотрагивайтесь до него. Может ударить током.

9.6. Не пользуйтесь утюгом, чайником, плиткой без специальной подставки.

9.7. Не прикасайтесь к нагреваемой воде и сосуду (если он металлический), при включенном в сеть нагревателе.

9.8. Никогда не протирайте включенные электроприборы влажной тряпкой.

9.9. Не вешайте цветочные горшки над электрическими проводами.

9.10. Нельзя гасить загоревшиеся электроприборы водой.

9.11. Не прикасайтесь к провисшим или лежащим на земле проводам.

9.12. Опасно влезать на крыши домов и строений, где вблизи проходят линии электропередач, а также на опоры (столбы) воздушных линий электропередач.

9.13. Не пытайтесь проникнуть в распределительные устройства, трансформаторные подстанции, силовые щитки – это грозит смертью!

9.14. Не используйте бумагу или ткань в качестве абажура электролампочек.

9.15. Не пытайтесь проводить ремонт электроприборов при их включенном состоянии (в электросети).

9.16. В случае возгорания электроприборов, если вы не можете с этим справиться, вызывайте по телефону пожарную службу.

## **10. Пожарная безопасность для обучающихся**

10.1. При проведении занятий и в свободное время обучающиеся должны знать и соблюдать требования пожарной безопасности установленные «Правилами пожарной безопасности в Российской Федерации».

10.2. Обучающиеся относящиеся по возрасту к старшекласникам обязаны знать места расположения первичных средств пожаротушения и правила пользования ими.

10.3. Обучающиеся обязаны знать план и способы эвакуации (выхода из здания) на случай возникновения пожара.

10.3. При возникновении возгорания или при запахе дыма немедленно сообщить об этом педагогу или работнику Дворца.

10.4. Обучающиеся обязаны сообщить педагогу или работнику Дворца о любых пожароопасных ситуациях.

### **Запрещается**

- Приносить и пользоваться во Дворце легковоспламеняющимися, взрывоопасными, горючими материалами.
- Оставлять без присмотра включенные в сеть электроприборы.
- Разводить костры на территории Дворца.
- Использовать пиротехнические средства.
- Курить на территории учреждения.

## **11. Средства пожаротушения, места их расположения**

11.1. К основным средствам пожаротушения во Дворце относятся первичные средства огнетушения (огнетушители, внутренние пожарные краны, песок, огнеупорные покрывала).

11.2. Во Дворце используются следующие виды огнетушителей:



- углекислотные огнетушители, предназначенные для тушения загорания углекислотой в газо - или в снегообразном виде;
- порошковые огнетушители, предназначенные для тушения загорания легко воспламеняющих и горючих жидкостей, электроустановок, находящихся под напряжением, а также для тушения пожаров на объектах с материальными ценностями.

11.3. Пожарные краны внутреннего пожарного водопровода оборудованы рукавами и стволами и размещаются в специальных шкафах. Пожарные рукава должны быть сухими, хорошо скатанными и присоединены к кранам и стволам. На дверце пожарного крана указан буквенный индекс «ПК», порядковый номер каждого крана.

#### 11.4. Огнетушители устанавливаются:

- навеской на вертикальные конструкции (на кронштейны);
- установкой в пожарные шкафы совместно с пожарными кранами, в специальные тумбы, подставки или на пожарные щиты и стенды.

11.5. Места расположения огнетушителей указаны на плане эвакуации.

## **12. Обязанности и действия обучающихся в случае пожара**

12.1. При возникновении пожара (вид открытого пламени, запах гари, задымление) немедленно сообщить работнику Дворца.

12.2. При опасности пожара находится возле педагога дополнительного образования. Строго выполнять его распоряжения.

12.3. Не поддаваться панике. Внимательно слушать оповещение по Дворцу и действовать согласно указаниям работников учебного заведения.

12.4. По команде педагога эвакуироваться из здания в соответствии с определенным порядком. При этом не бежать, не мешать своим товарищам, помогать малышам.

12.5. При выходе из здания находиться в месте, указанном педагогом.

**Внимание!** Без разрешения администрации и педагогических работников Дворца обучающимся не разрешается участвовать в пожаротушении здания и эвакуации его имущества.

Обо всех причиненных травмах (раны, порезы, ушибы, ожоги и т.д.) обучающиеся обязаны немедленно сообщить работникам Дворца.

### **Чего нельзя делать?**

- Открывать окна и двери: приток свежего воздуха поддерживает горение. Разбивать окно нужно только в том случае, если собираетесь из него выскочить (если этаж невысокий).
- Тушить водой электроприборы, включенные в сеть.

- Ходить в задымленном помещении в полный рост: дым всегда скапливается в верхней части комнаты или здания, поэтому лучше пригнуться или лечь на пол, закрыв нос и рот платком.
- В задымленном подъезде двигаться, держась за перила: они могут привести в тупик.
- Попытаться покинуть горящий подъезд на лифте (он может выключиться в любой момент, и вы окажетесь в ловушке).
- Прятаться во время пожара (под диван, в шкаф): от огня и дыма спрятаться невозможно.
- Смазывать ожоги маслом.
- Бороться с огнем самостоятельно, не вызывая пожарных.

### **13. Предупреждение дорожно-транспортного травматизма**

#### 13.1. Правила безопасности для пешехода

13.1.1. Когда идете по улицам, будьте осторожны, не торопитесь. Идите только по тротуару или обочине подальше от края дороги. Не выходите на проезжую часть улицы или дороги.

13.1.2. Переходите дорогу только в установленных местах. На регулируемых перекрестках – на зеленый свет светофора. На нерегулируемых светофором установленных и обозначенных разметкой местах соблюдать максимальную осторожность и внимательность. Даже если вы переходите дорогу на зеленый свет светофора, следите за дорогой и будьте бдительны – может ехать нарушитель ПДД.

13.1.3. Не выбегайте на проезжую часть из-за стоящего транспорта. Неожиданное появление человека перед быстро движущимся автомобилем не позволяет водителю избежать наезда на пешехода.

13.1.4. Переходите улицу только по пешеходным переходам. При переходе дороги сначала посмотрите налево, а после перехода половины ширины дороги – направо.

13.1.5. Когда переходите улицу, следите за сигналом светофора: красный – СТОП – все должны остановиться; желтый – ВНИМАНИЕ – ждите следующего сигнала; зеленый – ИДИТЕ – можно переходить улицу.

13.1.6. Если не успели закончить переход и загорелся красный свет светофора, остановитесь на островке безопасности.

13.1.7. Не перебегайте дорогу перед близко идущим транспортом – помните, что автомобиль мгновенно остановить невозможно, и вы рискуете попасть под колеса.

## **14. Действия обучающихся при обнаружении взрывоопасных предметов, неразорвавшихся снарядов, мин и неизвестных пакетов**

14.1. Заметив оставленный в транспорте, подъезде дома и т. п. пакет (сумку, коробку и т. п.), ни в коем случае не трогайте его: возможно, в нем находится взрывное устройство.

14.2. Сообщите о своей находке дежурному сотруднику полиции.

14.3. Если вы заметили пакет, сумку, коробку в городском транспорте, сообщите об этом водителю.

14.4. Если вы все-таки оказались невольным свидетелем террористического акта, не теряйте самообладания. Постарайтесь запомнить людей, убежавших с места события, возможно, это и есть преступники.

14.5. Постарайтесь оказать посильную помощь пострадавшим от взрыва или от выстрелов до прибытия машин скорой помощи.

14.6. Не играйте со взрывпакетом, если каким-то образом он оказался у вас. Можно получить тяжелые ожоги.

14.7. Не бросайте в костер патроны. Они могут выстрелить и ранить вас.

14.8. Опасайтесь взрыва: кислородных баллонов, сосудов под давлением, пустых бочек из-под бензина и растворителей, газо-воздушных смесей.

14.9. Обнаружив подозрительный предмет, похожий на снаряд, мину, гранату не приближайтесь к нему и не бросайте камни. Снаряд может взорваться. Место расположения подозрительного предмета оградите и сообщите о находке в полицию по телефону 102, 112.

14.10. При обнаружении взрывоопасного предмета или предмета неизвестного происхождения запрещается брать его в руки, сдвигать с места, пытаться разрядить, бросать или ударять по нему, переносить в другое место. Недопустимо заливать жидкостями, засыпать порошками, накрывать каким либо материалом.

14.11. Категорически запрещено пользоваться радиотелефоном вблизи предмета, напоминающего взрывное устройство.

14.12. Обозначить место обнаружения шестом с опознавательным знаком (куском материи, бинта и др.).

14.13. Сообщить о находке педагогу – руководителю работы, который обратится в ближайший военный комиссариат, отдел внутренних дел.

***При обнаружении предмета, который может оказаться газовым баллончиком необходимо:***

- Не играйте газовым баллончиком, если каким-то образом он оказался у вас. Можно получить тяжелые ожоги глаз, гортани, носоглотки.

- Не бросайте в костер газовый баллончик. Он может взорваться и ранить вас.

- Опасайтесь взрыва: газовых, пустых, перечных баллончиков, сосудов под давлением, и газо-воздушных смесей.

- Обнаружив подозрительный предмет, похожий на баллончик не приближайтесь к нему и не бросайте камни. Баллончик может взорваться. Сообщите о находке ближайшим людям и дождитесь прибытия полиции.
- При обнаружении неизвестного предмета запрещается брать его в руки, сдвигать с места, пытаться разрядить, бросать или ударять по нему, переносить в другое место. Недопустимо заливать жидкостями, засыпать порошками, накрывать каким либо материалом.
- Сообщить о находке педагогу – руководителю работы, который обратится в ближайший участковый пункт полиции, отдел внутренних дел.
- Практически все газовые баллончики ядовиты, чувствительны к механическим воздействиям и нагреванию.

## **15. Поведение обучающихся летом во время купания на реке и водоемах, а также в зимнее время на льду.**

15.1. Во время купания необходимо соблюдать правила безопасного поведения на воде:

- не забывайте, что детям разрешается купаться только в присутствии взрослых;
- начинать купание следует при температуре воды не ниже 18 градусов;
- не следует входить в воду уставшим, разгоряченным или вспотевшим;
- не следует купаться в заболоченных местах и там, где есть водоросли или тина;
- ни в коем случае не отплывайте далеко от берега на надувных матрацах, автомобильных камерах, надувных игрушках - подручное средство может оказаться неисправным, порваться, и ты внезапно окажешься в воде, а это очень опасно даже для умеющих хорошо плавать;

Обучающимся запрещается:

- нырять в незнакомых местах - на дне могут оказаться притопленные бревна, камни, коряги;
- хватать друг друга за руки, ноги, голову и другие части тела во избежание несчастных случаев и травм;
- «топить» друг друга;
- цепляться за лодки, залезать на знаки навигационного оборудования - бакены, буйки и т.д.;
- купаться в штормовую погоду или в местах сильного прибоя;
- подплывать к проходящим судам, заплывать за буйки, ограничивающие зону заплыва, и выплывать на фарватер;
- пить воду из водоемов без соответствующей обработки;
- купаться во время грозы;
- подавать крики ложной тревоги.

15.2. В летнее время при купании в реке или открытом водоеме

- Входите в воду быстро и во время купания не стойте без движения. Почувствовав озноб, быстро выходите из воды.
- Не купайтесь сразу после приема пищи и большой физической нагрузки (игра в футбол, бег и т. д.). Перерыв между приемами пищи и купанием должен быть не менее 45-50 минут.
- В холодную погоду, чтобы согреться, сделайте несколько легких физических упражнений.
- Не купайтесь больше 30 минут; если вода прохладная, достаточно 5-6 минут.
- Не ныряйте в неизвестном месте и на мели, так как можно удариться головой о дно или какой-либо предмет.
- Почувствовав усталость, сразу плывите к берегу.
- При судорогах не теряйтесь, старайтесь держаться на воде, зовите на помощь.
- При оказании вам помощи не хватайте спасающего, а помогите ему буксировать вас к берегу.

### 15.3. Правила безопасного поведения на льду

15.3.1. Во время, игр, перехода водоёмов в осеннее-зимне-весенний период необходимо соблюдать правила безопасного поведения на льду:

- Переходить водоем по льду необходимо по оборудованным транспортным и пешеходным переправам или проложенным тропам, а при их отсутствии, прежде чем двигаться по льду, следует убедиться в прочности льда с помощью палки.
- При движении по замерзшему водоему палкой ударяют по льду впереди себя несколько раз в одно и то же место. если после 2-3 ударов вода не показалась, значит лед надежен. если лед непрочен, необходимо прекратить движение и возвращаться по своим следам.
- Во время оттепели на лед выходить опасно.
- При движении по льду следует быть осторожным, внимательно следить за поверхностью льда, обходить опасные и подозрительные места, остерегаться площадок, покрытых толстым слоем снега. Под снегом лед всегда тоньше, чем на открытом месте.
- Безопаснее всего переходить в морозную погоду по прозрачному, с зеленоватым оттенком льду толщиной не менее 7 см.
- При групповом переходе по льду следует двигаться друг за другом на расстоянии 5-6 метров, идущий впереди должен подвязаться веревкой, другой конец находится у идущего сзади, чтобы при необходимости оказать ему помощь;
- Кататься на коньках разрешается только на специально оборудованных катках. Катание разрешается лишь после тщательной проверки прочности льда при толщине его не менее 12 см, а при массовом катании - не менее 25 см.

- При переходе водоема на лыжах рекомендуется пользоваться проложенной лыжней. Если приходится идти по целине, то для обеспечения безопасности необходимо отстегнуть крепления лыж, чтобы можно было от них освободиться.

- Во время паводка и ледохода опасно также находиться на обрывистом берегу, так как быстрое течение воды подмывает и рушит его;

#### 15.3.2. Обучающимся запрещается:

- выход на лед при появлении первого ледяного покрова на водоемах, т.к. тонкий лед не прочен и не выдерживает тяжести человека;

- проверять прочность льда ударом ноги, рискуя провалиться под лед;

- спускаться на лыжах и санках в незнакомом месте, особенно с обрывов;

- переходить водоемы весной;

- прыгать с льдины на льдину, кататься на льдинах.

### **16. Профилактика негативных криминогенных ситуаций во дворе, на улице, в иных общественных местах**

16.1. Прежде чем выйти из квартиры (дома), убедитесь, что на площадке около двери нет посторонних, в противном случае переждите.

16.2. Никогда не заходите в лифт с посторонними (незнакомыми), в подъезд или на лестничную площадку, если там стоят подозрительные люди.

16.3. Проводя время во дворе, держитесь подальше от компаний подростков, которые старше вас, находятся в состоянии алкогольного или наркотического опьянения, играют в азартные игры и т.д.

16.4. Не выносите на улицу дорогие вещи, если около дома нет старших членов вашей семьи.

16.5. Не носите с собой ценности, деньги, без особой на то необходимости.

16.6. Не лазайте по подвалам, чердакам, крышам.

16.7. Гуляя на улице, старайтесь держаться поближе к своему дому, находиться в знакомой компании. При этом необходимо, чтобы взрослые знали, где вы находитесь.

16.8. Призыв о помощи – это не свидетельство трусости, а необходимое средство самозащиты, иногда – спасение.

16.9. Если вы попали в западню – нападающих больше, они явно сильнее, поблизости нет никого, кто мог бы прийти на помощь, то лучше отдайте деньги или вещь, которую они требуют. Помните, что ваша жизнь и здоровье дороже всего.

16.10. Если вас начинают преследовать, идите (бегите) туда, где много людей, больше света.

16.11. Никогда не играйте в азартные игры, особенно на деньги со старшими ребятами или взрослыми, вообще с незнакомыми людьми.

16.12. В целях личной безопасности, профилактики преступлений против вашей личности необходимо:

- стараться не оставаться в одиночестве, особенно на улице, по пути в школу, в место досуга и обратно;
- никогда не заговаривать с незнакомыми, а тем более в чем-то подозрительными людьми;
- не садиться в чужие машины, не ездить с незнакомыми людьми;
- всегда ставить в известность родственников о том, куда и когда вы направляетесь, у кого, сколько и где собираетесь быть, когда и каким путем собираетесь возвращаться.

16.13. Избегайте в темное время суток пустынных остановок, ожидая автобус или троллейбус, стойте на хорошо освещенном отведенном месте рядом с другими людьми.

16.14. Избегайте пустых автобусов и троллейбусов. Если вам приходится ехать поздно, то садитесь около водителя и ближе к проходу.

### **17. Изучение инструкций по охране труда для обучающихся**

- Инструкция по охране труда при проведении занятий в кабинете авиамоделирования;
- Инструкция по охране труда для учащихся при обнаружении предмета, который может оказаться газовым баллончиком;
- Инструкция по охране труда при работе с колющими, режущими инструментами и приспособлениями;
- Инструкция по охране труда для учащихся по соблюдению правил дорожно-транспортной безопасности;
- Инструкция по охране труда для учащихся по профилактике негативных криминогенных ситуаций во дворе, на улице, в иных общественных местах;
- Инструкция по охране труда для учащихся при обнаружении взрывоопасных предметов, неразорвавшихся снарядов, мин, гранат и неизвестных пакетов;
- Инструкция по охране труда для учащихся по поведению на льду;
- Инструкция по охране труда для учащихся по поведению на реке и водоёмах.

Разработал педагог  
дополнительного образования

А.В. Южда

Согласовано  
специалист по охране труда  
и технике безопасности

О.М. Ковтушенко